# ЗВІТ

# ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №10 «ВЕСЕЛКА» (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ МИРГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**БОЙКО ТЕТЯНИ ВОЛОДИМИРІВНИ**

**ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ**

# ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178 директор закладу освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

**Мета звітування:** Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 «Веселка» комбінованого типу в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, розпорядженнями міського голови Миргородської міської ради, наказами та іншими розпорядчими документами управління освіти Миргородської міської ради, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

Освітній процес у ЗДО здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, вимог програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», програми розвитку дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку «Впевнений старт», програми розвитку для дітей раннього та дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями, власного Статуту, враховуючи лист МОН № 1/6887-22 від 22.06.22 року «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», лист МОН № 1/6894-22 від 22.06.22 року «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період», лист МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», лист МОН № 1/3475-22 від 17.03.22 року «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб» та ґрунтується на засадах креативної діяльності педагогів задля всебічного розвитку дитячої особистості, вмінні своєчасно помічати нові тенденції в роботі з дітьми, рахуватися з вимогами сьогодення.

У своїй діяльності педагоги здійснюють місію диференціації, гуманізації (в ім'я дитини, для дитини), враховують інтереси, можливості i потреби дітей, користуючись нововведеннями, створюючи предметно-розвивальне середовище для кожної дитини, спираючись на Закон України «Про охорону дитинства».

Діяльність закладу була спрямована на ефективне впровадження інноваційних технологій з метою підвищення мотивації педагогів, рівня навченості та вихованості дітей і оволодіння комплексом умінь здобувати і застосовувати знання.

**Інформаційні відомості**

Заклад дошкільної освіти № 10 «Веселка» (ясла-садок) комбінованого типу Миргородської міської ради Полтавської області (далі - ЗДО) знаходиться за адресою: 37604, м. Миргород, провулок Тупий 5, електронна адреса:dnz10raduga@ukr.net. Розрахований на 189 місць.

ЗДО працює з 1982 року. Згідно з нормативами, санітарно-гігієнічними вимогами та специфікою роботи в закладі обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Постійно функціонують спортивна та музична зали, працюють кабінети: медичний, методичний, наявні осередки практичного психолога та вчителя логопеда всі технологічні та побутові приміщення. Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним і естетичним вимогам.

***І. ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№**  | **Відомості** | **Показники** |
| **1.** | **Мова навчання** | **українська** |
| **2.** | **Кількість груп усього** | **9**  |
| **ясельні** | **2** |
| **дошкільні** | **5** |
|  | **спеціалізовані** | **2**  |
| **3.** | **Режим роботи груп:** |  |
| **10 годин** | **2**  |
| **10,5 годин** | **7**  |
|  | 1. **один**
 | **-** |
| **4.** | **Кількість вихованців** | **169**  |
| **5.**  | **Кількість працівників усього** | **57** |
| **педагогічний персонал** | **22** |
| **обслуговуючий персонал** | **35** |

Заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічними кадрами. Усього 22 педагогів:

* директор - 1
* вихователь-методист - 1
* керівники музичні - 2
* вихователі - 13
* вчителі – дефектологи – 2
* вчитель– логопед – 1
* практичний психолог – 1
* інструктор з фізичної культури - 1

**Освітній рівень педагогів:**

Вища освіта – 15 осіб ( 70 %),

Неповна вища - 7 осіб (30 %).

**Кваліфікаційний рівень педагогів:**

**2022-2023 н.р.**

К-сть %

1. Звання 7 26,92%

2. Вища категорія 7 23,08%

3. І категорія 2 15,38%

4. ІІ категорія 4 23,08%

5. Спеціаліст 10р. 2 7,7%

6. Спеціаліст 11 р. 7 30,8%

**2023-2024 н.р.**

К-сть %

1. Звання 7 26,92%

2. Вища категорія 7 23,08%

3. І категорія 2 15,38%

4. ІІ категорія 4 23,08%

5. Спеціаліст 10р. 2 7,7%

6. Спеціаліст 11 р. 7 30,8%.

**2024-2025 н.р.**

К-сть %

1. Звання 6 27,27%

2. Вища категорія 8 36,4%

3. І категорія 7 32%

4. ІІ категорія 2 9,09%

5. Спеціаліст 10р. 2 9,09%

6. Спеціаліст 11 р. 3 13,6%.

Методична робота з педагогічними кадрами в 2024-2025 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності | Планова кількість педагогів | Фактичнакількістьпедагогів | % |
| **1.** | **Курси підвищення кваліфікації** | **4** | **4** | **100** |
| **2.** | **Атестація** | **11** | **11** | **100** |
| **3.** | **Самоосвіта** | **22** | **22** | **100** |
| **4.** | **Участь у роботі творчих груп** | **10** | **10** | **100** |
| **5.** | **Участь у підготовці та проведенні методичних заходів громади** | **4** | **4** | **100** |

В ЗДО створені оптимальні умови для професійного зростання педагогів. Упродовж року педагоги підвищували свій професійний рівень, приймаючи участь у вебінарах, тренінгах, майстер класах та курсах підвищення кваліфікації в ПАНО ім. Остроградського. Відповідно до «Типового положення» та згідно перспективного плану курсову перепідготовку пройшли 4 педагоги.

Сучасна освіта вимагає оновлення, створення сучасних умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій в освітній

Діяльність закладу в 2024-2025 н.р. передбачала вирішення колективом таких основних завдань:

1. Формувати здатність дітей дошкільного віку до застосування навичок безпечної поведінки відповідно до життєвої ситуації шляхом роботи в різних видах діяльності.
2. Продовжувати роботу над формуванням зв'язного мовлення дітей дошкільного віку, засобами усної народної творчості, як складника їхньої мовленнєвої компетентності.
3. Спрямовувати роботу педагогічного колективу на формування сучасного освітнього середовища як одного з чинників якісної освіти, що сприяє всебічному розвитку дитини та формуванню ключових компетентностей.

Планування роботи ЗДО відповідає принципам актуальності, науковості, перспективності, доцільності, системності, послідовності. Система планування є блочно-тематичною, що дозволяє в повній мірі вирішувати завдання різних розділів програми «Українське дошкілля» та «Впевнений старт».

Протягом року були проведені 4 педради на такі теми:

 1. Основні орієнтири нового навчального року у форматі всебічного розвитку особистості.

 2. Формування здатності дітей дошкільного віку до застосування безпечної поведінки.

 3. Стан формування зв’язного мовлення дітей раннього та дошкільного віку засобами усної народної творчості.

 4. Заключна: підведення підсумків навчального року.

Кожне засідання педагогічної ради зафіксоване в протоколах засідання педагогічної ради.

Методична робота в закладі була спланована відповідно до нормативно-правових та інструктивно-методичних документів.

 З метою підвищення фахового рівня педагогічних працівників систематично проводилися такі форми методичної роботи: консультації з питань навчання та виховання дітей дошкільного віку, діагностування, анкетування, аналіз планів освітньої роботи.

Були проведені **проблемно-теоретичні семінари:**

* «Підготовка до тижня безпеки життєдіяльності»;
* «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні впровадження проєкту ЮНІСЕФ»;
* «Розвиток соціально-емоційної взаємодії дошкільників шляхом реалізації парціальної програми «Думай на рівних».

**Семінари-практикуми:**

* «Мовленнєві сходинки: від гри до зв’язного мовлення»;
* «Сучасне освітнє середовище у закладі дошкільної освіти».

**Консультації, тренінги, майстер-класи:**

* «Єдина атестаційна система (ЄАС) - платформа для цифровізації атестаційного процесу»;
* «Мовленнєвий розвиток дошкільників один з пріоритетних напрямів дошкільної освіти»;
* «Сендплей – гра з піском» , «Дослідницька діяльність в ЗДО»;
* «Творчий педагог – творчі діти»;
* *«*Сталий розвиток дошкільників – вимога сучасного світу»;
* «Використання штучного інтелекту (ШІ) в освітній діяльності педагога»;
* «Створення цифрового порт фоліо педагога»;
* *«*Використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»;
* «Розвиток сенсорних здібностей дітей раннього віку засобами гри»;
* «Зберігаємо натхнення: профілактика педагогічного вигорання»;
* «Імідж сучасного педагога».);
* «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти у літній період»;
* «Ігрові технології екологічного розвитку дошкільників».

Методичний кабінет закладу забезпечений необхідною методичною літературою, сучасним дидактичним матеріалом, комп’ютерне обладнання, засоби ТЗН, музичні плеєри, проектор, підключена мережа Інтернет.

Сучасна освіта вимагає оновлення, створення сучасних умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Працівники колективно та творчо підходили до використання у своїй роботі інноваційних технологій: М.Єфименка, О. Зайцева, ТРВЗ, спадщини В.О. Сухомлинського, палички Джорджа Кюїзенера, моделювання Н.Гавриш, казкотерапії, логоритміки, мнемотехніки, опорних схем.

Для розвитку та реалізації творчих здібностей дошкільників в закладі була спланована гурткова робота: в групах раннього віку: «Пірамідка» (сенсорний розвиток), «Казкова скринька» (мовленнєвий розвиток); в групах молодшого дошкільного віку: «Пісочні фантазії» (розвиваємо мислення, пам'ять, навчаємося складати розповіді), «Маленькі люди великого світу» (сталий розвиток), «Маленькі дослідники» (пошуково-дослідницька діяльність); в групах середнього дошкільного віку «Думай на рівних» (соціально-емоційний розвиток), «Граємо у казку» (театралізована діяльність); в групі старшого дошкільного віку «Від звука до букви» , «Думай на рівних», «Дивограйчик» (розвиток творчого музикування).

Педагогічні працівники впродовж року поглиблено працювали над пріоритетними темами, які визначені планом роботи ЗДО. Результативність своєї роботи висвітлювали в власних портфоліо, а також на сторінці закладу в соціальних мережах.

Якісний вплив на ріст професійної майстерності педагогів мали курси підвищення кваліфікації. Протягом року курсову перепідготовку пройшли 4 педагоги. Отримані знання педагоги практикували в роботі з дітьми.

 Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних та науково педагогічних працівників проведено чергову атестацію 11 педагогічних працівників.

 Протягом року в закладі впроваджувались в роботу з дітьми парціальні програми з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати», з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура», з впровадження принципів сталого розвитку «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», «Україна – моя Батьківщина», «Думай на рівних» парціальна програма соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку.

Слід відмітити роботу музичних керівників у активному залученні дітей до світу музики, вокалу, танцю, театру. На високому методичному рівні були проведені протягом року музичні розваги: «День обіймів», «Щедрий вечір, Маланки!», «Стрітення», «День матері», «День вишиванки» та свята :«Українська Осінь», «Рік Новий на порозі!», «Свято Весни», «Випускний бал».

Важливе значення в методичній роботі закладу є творчі групи. В даному навчальному році діяли творчі групи:

* Творча група «Це диво дивне - театр» (керівник Сайко І.А.)
* Творча група з підтримки та збереження ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу в період кризи в Україні «Ресурсна скриня» (керівник Брайко Л.В.)
* Творча група із впровадження парціальної програми соціально-емоційне навчання дошкільників «Думай на рівних» (керівник Головіченко О.В.).

 Одним із основних завдань нашого колективу було і залишається виховання у дітей, батьків усвідомленого ставлення до необхідності вести здоровий спосіб життя для зміцнення власного здоров'я та формування у дітей життєво-необхідних рухових умінь, навичок та фізичних якостей. Для цього у дитячому садку втілюється ціла фізкультурно - оздоровча система: ранкова гімнастика, фізкультурні заняття, фізкультхвилинки під час навчальної роботи, фізкультпаузи між заняттями, загартовуючі процедури після сну, прогулянки, рухливі ігри, спортивні свята та розваги.

 Систематично проводиться робота з формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності дитини. Так, у дошкільному закладі в листопаді та квітні пройшли тижні безпеки, під час яких здійснювалась перевірка дотримання працівниками та дітьми вимог безпеки життєдіяльності , проводилися різноманітні заходи: бесіди, лекції, заняття, розваги, ігри, об’єктові тренування.

Членами нашого педагогічного колективу були проведено відкриті заходи для педагогів громади з метою обміну досвіду роботи.

 Так, у січні місяці 2025 року в дошкільному закладі відбулося засідання професійної педагогічної спільноти керівників музичних ЗДО Миргородської громади за темою «Особливості організації процесу музичного виховання в ЗДО в сучасних умовах» (провела музичний керівник Омельяненко Л.І.) .

 У травні місяці 2025 року вчителі-дефектологи Чубаха К.В., Ганжа О.М. та вчитель-логопед Кравченко Л.І. провели засідання професійної спілки корекційних педагогів міста та познайомили з власним досвідом роботи за темою: «Використання ІКТ в корекційній роботі».

 У березні місяці заклад став учасником IV Міжнародного заняття доброти від Благодійного фонду «Щаслива лапка» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Заклад став одним із закладів переможців.

З листопада місяця 2024 року по червень 2025 включно на базі ЗДО реалізуються два Всеукраїнські проекти:

* Проєкт «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні за підтримки ЮНІСЕФ» в проекті працюють вихователі Бондаренко І.Л., Яценко С.С.
* Проєкт із впровадження парціальної програми соціально-емоційне навчання дошкільників «Думай на рівних» за підтримки Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» в проекті працюють вихователі Коротинська Н.Ю., Мацейко І.І.

Велика увага у роботі закладу приділяється наступності дошкільної та початкової освіти. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі знайомили дітей старшої групи з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди про школу. Випускники ЗДО мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи оволодіння необхідними компетентностями) до навчання в школі.

Цього року випускаємо до школи 18 дітей старшої групи та 5 дітей із спеціальних груп. Дані моніторингу якості освіти свідчать, що високий рівень засвоєння програми мають 11 дітей старшої групи, достатній рівень - 2 , 5 – середній рівень. Дошкільники всі комунікабельні, вільно спілкуються з дорослими, у них сформовано досить високий рівень мотиваційної готовності до школи. Випускники спеціальних груп вибувають до школи. Всі з покращеннями.

Важливою складовою освітнього процесу є організація роботи з батьками. Адже сім’я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки для дитини. У роботі з батьками практикувалося анкетування, бесіди, консультації, ділові ігри, надавалися кваліфіковані поради щодо виховання та навчання дітей. Впродовж навчального року проводилися групові батьківські збори.

Цікавими були виставки родинної творчості .

 Інформацію про проведені заходи в ЗДО висвітлена на сторінці закладу в соціальних мережах.

**Результати роботи психологічної служби ЗДО № 10 «Веселка»**

В 2024-2025 навчальному році планувала свою роботу психологічна служба під керівництвом практичного психолога Голишко Н.В.

Робота психологічної служби булла спрямована на реалізацію таких ключових завдань:

* Створення сприятливого психологічного клімату та умов для гармонійного психічного, соціального та особистісного розвитку вихованців.
* Надання психологічної підтримки та допомоги дітям, батькам і педагогічному колективу.
* Психологічний супровід процессу адаптації дітей раннього та молодшого дошкільного віку до умов ЗДО.
* Визначення та супровід психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.

Діяльність здійснювалася за основними напрямками: діагностична, консультаційна, корекційно-розвивальна робота, психологічна просвіта та організаційно-методична робота.

**1. Діагностична робота**

Метою діагностичної роботи було вивчення індивідуально-психологічних особливостей дітей та моніторинг їхнього розвитку.

* **Групова діагностика:**
* Діагностика адаптації (групи раннього та молодшого дошкільного віку).
* Діагностика готовності до школи (старша група) .

**2. Розвивальна робота**

Цей напрямок був спрямований на розвиток потенційних можливостей дитини та корекцію наявних психологічних проблем.

* **Групова робота:**
* Проведено цикл розвивальних занять з дітьми груп раннього віку з метою полегшення адаптаційного періоду (ігри на зняття емоційного напруження, розвиток комунікації).
* Проведено заняття з розвитку емоційного інтелекту та навичок спілкування для дітей середніх груп.
* Проведено цикл занять з підготовки дітей до школи (розвиток дрібної моторики, логічного мислення, довільної уваги).

**3. Консультаційна робота**

* **Консультування батьків:** проведено консультації для батьків. Тематика: «Вікові кризи (криза 3-х років)», «Особливості адаптації до ЗДО», «Дитячо - батьківські стосунки», «Проблеми поведінки та підготовка дитини до школи».
* **Консультування педагогів:** проведено консультацій з питань індивідуального підходу до вихованців, робота з дітьми з ООП, створення сприятливого розвивального середовища, вирішення конфліктів у дитячому колективі.

**4. Психологічна просвіта**

* **Виступи на батьківських зборах** з теми «Психологічна готовність до школи».
* **Проведення розвивальних занять та бесід з дітьми:** «Вчимося дружити», «Світ моїх емоцій», «Правила безпечної поведінки».

**5. Організаційно-методична робота**

* Участь у засіданнях педагогічної ради.
* Підвищення професійної кваліфікації (участь у семінарах, вебінарах, курсах).
* Обробка результатів діагностики та ведення документації відповідно до вимог.

**Висновки та рекомендації**

За звітний період основніз авдання, поставлені перед психологічною службою, були виконані. Створено умови для успішної адаптації новоприбулих дітей, проведено роботу з підготовки дошкільнят до школи, надано психологічну підтримку всім учасникам освітнього процесу.

***ІІ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ***

 **2.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.**

Повноцінне та якісне харчування є невід’ємною складовою зміцнення здоров’я дітей. Організація харчування в дошкільному навчальному закладі ведеться відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту» від. № 1060-ХІІ (із змінами), статті 35 закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 р. № 2628-ІІІ (із змінами), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 р. № 298/227, та постанови КМУ № 305 від 24.03.2021 року «Про затвердження норм Порядку 10 організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Усі продукти харчування, що надходили до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їх стану проводиться обов'язково в присутності сестри медичної старшої та комірника. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування. Сестра медична старша відповідає за ведення документації щодо харчування дітей, разом з директором та шеф-кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров’я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу. Постійна увага у закладі надається організації харчування вихованців закладу. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку у закладі задовільний. Система холодного, гарячого водопостачання та необхідне технологічне обладнання знаходиться у робочому стані. Створені умови для правильного зберігання посуду, його обробки. Помічники вихователів забезпечені належним одягом та миючими і чистячими засобами для дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Запланована санітарно-просвітня робота серед батьків використовуючи анкетування, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, є план дій щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного благополуччя учасників навчально-виховного процесу.

**2.2. Дотримання вимог охорони дитинства техніки безпеки, санітарногігієнічних та протипожежних норм.**

 В закладі забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки. Відповідно не допускається до роботи працівники, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці. Травматичних та нещасних випадків за період роботи в 2024-2025 навчальному році в закладі дошкільної освіти не було. Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. В ЗДО розроблено плани евакуації дітей та працівників на випадок пожежі, також в закладі є необхідна кількість вогнегасників для різних приміщень ЗДО, встановлено пожежну сигналізацію та проводиться цілодобове спостерігання за нею.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Робота з організації харчування дітей ЗДО здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», № 202/165, 26.02.2013, Наказу «Про затвердження змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їх стану проводиться обов'язково в присутності сестри медичної старшої та комірника. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Сестра медична старша веде документацію щодо харчування дітей, разом з директором та кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров’я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу.

Постійна увага у закладі надається організації харчування вихованців закладу. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку у закладі задовільний. Система холодного, гарячого водопостачання та необхідне технологічне обладнання знаходиться у робочому стані.

Всі працівники закладу в усіх вікових групах дотримуються режиму харчування, сервіровки столів відповідно до віку дітей. Наявні серветки, столовий та кухонний посуд у достатній кількості, що своєчасно замінюється та оновлюється.

Створені умови для правильного зберігання посуду, його обробки. Помічники вихователів забезпечені належним одягом та миючими і чистячими засобами для дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Постійно планується санітарно-просвітня робота серед батьків використовуючи анкетування, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, є план дій щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного благополуччя учасників освітнього процесу.

***Ііі. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛфінансування***

В 2024 році отримано благодійну допомогу в натуральній формі на суму 27 540 грн. 70 коп., а саме роутер від обласного центру соціальних служб на суму 2243 грн. 26 коп., та генератор на суму 25 297 грн. 44 коп., від Благодійної організації «Благодійний фонд «Сила братерства України»».

 Від Представництва Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ) для проведення занять у рамках реалізації проєкту ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» у 2024 році було отримано три набори канцелярських товарів на суму 14118 грн. 72 коп., а у 2025 році отримано:

* ігровий комплект (стіл та стільці) - 1 шт. на суму 11141 грн.43 коп.;
* дитячий м’який балансир – 4 шт. на суму 11 360 грн. 16 коп.;
* м’який конструктор – 1 шт. на суму 15173 грн. 43 коп.;
* килими дитячі поліестер – 2 шт. на суму 12348 грн., розмір 200 см/300 см;
* комплект для раннього дитячого розвитку – 1 шт. на суму 6131 грн.19 коп.

***Іv. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ та модернізації МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ***

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО. В зв’язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення безпечного середовища та сприятливих умов для розвитку дитини.

У 2023 році розпочався капітальний ремонт та облаштування ПРУ, фінансуванням ремонтних робіт укриття займалося Управління комунальних ресурсів Миргородської міської ради. Прогнозований період закінчення робіт до 1 вересня 2024 року , але оформлення документації по введенню в експлуатацію ПРУ завершилося у жовтні 2024 року, а з 01 листопада було відновлено роботу ЗДО.

Також у 2023 році розпочався капітальний ремонт тіньових навісів з елементами благоустрою території, і на даний період часу за браком фінансування капітальний ремонт продовжується.

Отже, на підставі отриманих результатів за 2024-2025н.р можна виділити загальні недоліки в роботі враховуючи досягнення і перспективи розвитку закладу та визначити цільові пріоритети на 2025-2026н.р.:

* завершити всі заплановані капітальні ремонти в ЗДО;
* продовжити заплановану освітню діяльність (за потреби внести зміни до плану роботи ЗДО та схвалити їх на педагогічній раді);
* постійно розміщувати інформацію з фінансово-господарської діяльності на сайті ЗДО;
* систематично поновлювати інформацію та висвітлювати досягнення на офіційному сайті ЗДО;
* співпрацювати з батьківською громадськістю;
* розвиток матеріально-технічної бази: існує ряд проблем, для вирішення яких не вистачає коштів, а саме: забезпечення закладу м’яким інвентарем: постільна білизна, ковдри та твердим інвентарем: меблі спеціального призначення для сюжетно – рольових ігор. Залишається актуальним поповнення групових кімнат сучасним ігровим, навчальним, спортивним обладнанням, у якому б дитина жила, активно діяла, спілкувалася, отримувала знання, розвивала свої вміння, навички, проявляла емоції та почуття;
* облаштування освітнього простору спеціальних груп ЗДО;
* забезпечення методичного кабінету комп’ютерною технікою, кольоровими принтерами;
* провести поточний ремонт покрівлі;
* облаштувати на подвір’ї ігрові майданчики;
* взаємодія з місцевою громадою, співпраця з управлінням освіти.